



NOG VRAGEN?

Neem contact op met de leerbegeleider

Chloë Dewyn (chloedewyn@dominieksavio.be - 0479/78 07 11)



OPLEIDINGSVORM 2



WELKOM!

Wil je meer weten over onze school?

groep
gids

Secundair Onderwijs Dominiek Savio
Koolskampstraat 24
8830 Hooglede-Gits
051 230 709
dominiek-savio.be
second@dominiek-savio.be

dominiek-savio.be

ALGEMENE WERKING

OV2 beoogt voor iedere leerling sociale en maatschappelijke integratie in een beschermde woon- en werkomgeving. Deze leerlingen worden voorbereid op tewerkstelling in een **maatwerkbedrijf**. Dit zijn bedrijven/organisaties die mensen tewerkstellen die niet terecht kunnen op de reguliere arbeidsmarkt.

AANBOD

Algemene sociale vorming (ASV) en beroepsgerichte vorming (BGV) opgedeeld in 2 fases en 4 modules. We werken zo veel mogelijk **werkelijkheidsgericht** (reële leef- en leeromgevingen) om het leerproces te versterken.

ASV

De lessen ASV bestaan uit communicatie, rekenen, wero, ICT, godsdienst en gezondheidsopvoeding. Vanaf fase 2 spreken we over PSV (project sociale vorming) en komen ook vreemde talen en denksport aan bod.

BGV

De lessen BGV bestaan uit handvaardigheidstraining, arbeidstraining (in Mariasteen), vormgeving, hout, metaal, diensten voeding, montage, diensten groenzorg.

ONDERSTEUNING IN DE KLAS

In veel lessen kunnen de leerlingen rekenen op extra ondersteuning van een logopedist, ergotherapeut, kinesist, opvoeder of extra leerkracht in de klas.



2

EERSTE FASE

De nadruk ligt op het maken van een kwaliteitsvol **product**. De **motorische vaardigheden en leervoorwaarden** van de leerlingen worden in kaart gebracht. De leerlingen leren wat arbeidsattitudes zijn. In de lessen ASV leert de leerling zichzelf kennen, zichzelf in relatie tot anderen en bouwen we verder op het behaalde lees –en rekenniveau.

MODULE 1: INITIATIE

- 1 schooljaar
- Beschikt de leerling over voldoende motorische vaardigheden? Zal hij/zij kunnen functioneren in een maatwerkbedrijf?

MODULE 2: BASIS

- Meerdere schooljaren
- Kan de leerling een kwaliteitsvol product maken? Kan hij fouten herkennen?

TWEEDE FASE

De nadruk ligt op het deelnemen aan een **productieproces** en **arbeidsgeschiktmaking**. De juiste arbeidsattitudes worden van de leerlingen verwacht. Binnen de lessen ASV leert de leerling inzicht krijgen in de wereld en de maatschappij en hoe hij hierbinnen zo zelfstandig mogelijk kan worden

MODULE 3: PRECISIE EN WERKGEBONDENHEID

- Meerdere schooljaren
- Kan de leerling instructies correct opvolgen om tot een perfect resultaat te komen? Kan hij langere tijd aan eenzelfde opdracht werken?

MODULE 4: ZELFSTANDIGHEID EN SNELHEID

- Twee schooljaren
- Individuele voorbereiding op de toekomst (wonen, werken en vrije tijd)
- Kan de leerling zichzelf organiseren (zelfstandigheid)? Kan de leerling kwaliteitsvol op tempo werken?
- Twee geslaagde stages

3