



OPLEIDINGSVORM 1

ALGEMENE WERKING



Welkom!

Wil je meer weten over onze school?

ALGEMENE WERKING

OV1 beoogt voor iedere leerling maximale zelfredzaamheid en participatie op vlak van **wonen, werken en vrije tijd**. De leerlingen worden voorbereid op sociale en maatschappelijke integratie in een beschermd leef –en/of werkmilieu (dagcentrum, vrijwilligerswerk, arbeidszorg,...). We werken zo veel mogelijk **werkelijkheidsgericht** (reële leef –en leeromgevingen) om het leerproces te versterken.

AANBOD

Verschillende **leerlijnen en leergroepen** met een eigen klimaat, opgedeeld in meerdere fases. Het is belangrijk om voor iedere leerling het juiste klimaat te vinden. Pas als een leerling zich goed voelt, komt hij/zij tot leren.

FASES

- **1ste fase:** nadruk op **verkenning** van sterktes en interesses
- **2de fase:** nadruk op **versterken** van de sterktes van de leerlingen binnen een specifiek interessegebied. We bieden hiervoor 3u **Talentversterking** aan.
- **3de fase (finaliteit):** inzicht in eigen **toekomstmogelijkheden** door kennismaking met werkopdrachten in een volwassenvoorziening of via vrijwilligerswerk.

TALENTVERSTERKEND WERKEN

In alle leerlijnen en leergroepen wordt de nadruk gelegd op het versterken van de **individuele sterktes** van de leerlingen. Hierdoor krijgt de jongere de kans om een **positief zelfbeeld** op te bouwen, groeiende mogelijkheden in zichzelf te ontdekken, ze verder te ontwikkelen en uit te zoeken op welke manier hij/zij hiermee van betekenis kan zijn voor zijn omgeving.

MAATWERK

Het onderwijsaanbod kan per jongere naarmate ze ouder worden verschillen naargelang het eigen toekomstperspectief. Jongeren worden voorbereid op hun eigen toekomst. De jongere en zijn ouders zijn in het uittekenen van het onderwijstraject onze belangrijkste partners.

ONDERSTEUNING IN DE KLAS

In veel lessen kunnen de jongeren rekenen op extra ondersteuning van een logopedist, ergotherapeut, kinesist, opvoeder of extra leerkracht in de klas.

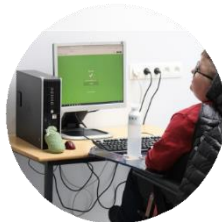
LEERLIJNEN EN LEERGROEPEN

TALENTIER

- **Leerlijn OSO** (ontwikkelingsstimulerend en sociaal onderwijs):
leren door beleving en herhaling
- **Leerlijn RSO** (redzaamheid en sociaal onderwijs):
leren door doen, themagerichte benadering van de lesinhouden
- **Leergroep RSOpus** (redzaamheid en sociaal onderwijs):
leren door doen, themagerichte benadering van de lesinhouden met extra ondersteuning en focus op communicatie en herkenbaarheid.
- **Leerlijn CSO** (cognitief en sociaal onderwijs):
abstract redeneren en begrijpend lezen
- **Leergroep VSO** (veerkracht en sociaal onderwijs):
welbevinden/veerkracht als voorwaarde om tot leren te komen
- **Leergroep de Trap:**
voor leerlingen die hun schooltraject reeds hebben afgerond in afwachting van een invulling voor dagbesteding

KASTEEL

- **Leergroep Plan-T:**
voor leerlingen met een gewijzigd toekomstperspectief (bv. heroriëntering vanuit OV4-OV2), ondersteuning bij het loslaten van en opbouwen van een nieuw toekomstperspectief



De verdeling van de leerlingen over de verschillende leerlijnen/leergroepen is dynamisch en gebeurt op basis van de leerlingenevoluties op vlak van:

- sociaal-emotionele noden (vb. structuur, nood aan nauwere begeleiding/bijsturing, mate van zelfstandigheid,...)
- technische competenties (lezen, begrijpend lezen, omgaan met abstracte informatie,...)
- De klassamenstelling

NOG VRAGEN?

Neem contact op met de leerbegeleider

Louise Lips (louiselips@dominieksavio.be - 0474/49 57 59) voor Talentier

Chloë Dewyn (chloedewyn@dominieksavio.be - 0479/78 07 11) voor Kasteel



groep
gids

Secundair Onderwijs Dominiek Savio
Koolskampstraat 24
8830 Hooglede-Gits
051 230 709
dominiek-savio.be
second@dominiek-savio.be