

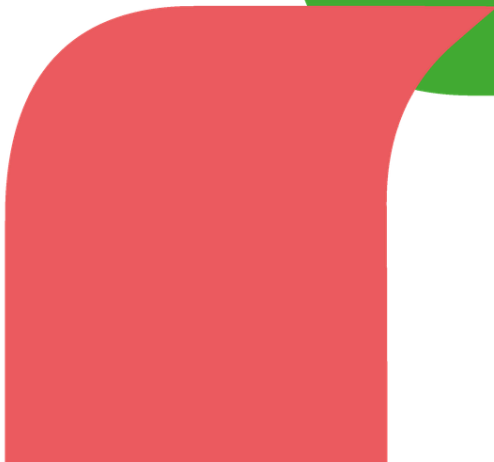


# OPLEIDINGSVORM 1



**Welkom!**

Wil je meer weten over onze school?



## ONS PEDAGOGISCH PROJECT

Onze OV1-werking maakt deel uit van Secundair Onderwijs Dominiek Savio. Je kan binnen OV1 les volgen in Talentier of in het schoolgebouw Kasteel (Plan-T) waar ook onze OV2- en OV4-werking school volgt. Binnen onze school hebben we voor al gehele werking een gedeeld pedagogisch project.

We geven kleur aan onze school met een duidelijke visie, gedragen door het hele schoolteam. We streven ernaar dat elke jongere, met zijn of haar unieke talenten en karakter, in verbondenheid met anderen zo autonoom en kwaliteitsvol mogelijk zijn of haar levensproject kan uitbouwen. Binnen dit pedagogisch project leggen we volgende accenten:

- **Participatief:** we geloven in de kracht van samenwerking. Jongeren, ouders en teamleden worden actief betrokken bij het schoolleven. Engagement wordt aangemoedigd en er is ruimte voor kritische reflectie.
- **Foutvriendelijke school:** leren is een groeiproces. Fouten maken mag en wordt gezien als een noodzakelijke stap in de ontwikkeling. Evaluatie gaat hand in hand met waardering en vertrouwen. We zetten in op een veilige leeromgeving waarin jongeren uitgedaagd worden om te leren en te groeien richting een duurzame toekomst.
- **Religieus-zingevend:** we creëren een plek waar jongeren stil mogen staan bij hun levensvragen en bij de zin van wat ze doen. We zoeken naar verbinding, bieden ruimte om moeilijkheden en grenzen te benoemen én samen aan te pakken. Inspiratie en dialoog staan centraal.
- **Gezond en milieuvriendelijk:** we stimuleren een gezonde levensstijl doorheen sport, beweging en dagelijkse gewoontes. We besteden aandacht aan een respectvolle omgang met elkaar en met de wereld rondom ons. Duurzaamheid en milieubewust handelen zijn hierin belangrijke waarden.
- **Inclusiebevorderend:** we bouwen actief aan een inclusieve schoolomgeving. We streven naar het wegwerken van drempels en zoeken naar gelijkenissen, ook doorheen verschillen. We versterken jongeren in hun sociale rol en betrekken hen bij projecten met maatschappelijke impact.

# OPLEIDINGSVORM 1

“Groeien in wie je bent, op jouw manier”



# ALGEMENE WERKING

De leerlingen in OV1 hebben zeer uiteenlopende ondersteuningsnoden. Door grote verschillen in:

- vorm van communiceren
- mobiliteit
- zelfstandigheid
- schoolervaringen
- leeftijd
- talenten
- karakters
- toekomstperspectief
- emotionele ontwikkeling

Daarom bieden we een variatie aan leerlijnen en leergroepen met een eigen begeleidings- en leerklimaat.

Zo vertrekt de ene klasgroep meer vanuit nabijheid en voorspelbaarheid, terwijl in een andere klasgroep het accent ligt op keuzevrijheid, zelfreflectie en zelfstandig werken.

Je leert zo veel mogelijk werkelijkheidsgericht (in een reële leef- en leeromgeving) om jouw leerproces te versterken.

Waar word jij door uitgedaagd: het verzorgen van onze kippen en konijnen, het oefenen van je beste engels, boodschappen doen voor de kookles, aan de slag gaan met een grondplan tijdens wiskunde, kleine logistieke taken opnemen in een woonzorgcentrum, ...?

Je krijgt een ruim aanbod aan lichaamsbeleving en expressie via projecten en vakken zoals sport en spel, zwemmen, relaxatie, muzische vorming, natuurbeleving en kunst & crea.



## LEERLIJNEN EN LEERGROEPEN

We verdelen ons onderwijsaanbod in klassen en doen dit op basis van verschillende leerlijnen. Onze leerlijnen worden afgestemd op de noden van onze jongeren. Elke leerlijn legt daarbij een eigen focus, bijvoorbeeld de manier om tot leren te komen:

- **Belevend leren:** dingen worden samen gedaan om zo te kunnen leren uit beleving en herhaling. Er wordt flexibel omgegaan met de duur van activiteiten zodat er een goede flow is tussen spanning en ontspanning.
- **Concreet leren:** Er wordt ingezet op leren door samen aan de slag te gaan met concrete themagerichte lessen. Functionaliteit, praktijkgerichte vakken, herkenbaarheid en duidelijke samenhang zijn belangrijk.
- **Abstract leren:** leren door lessen die opgedeeld zijn in duidelijk afgebakende vakken. Elk vak traint een andere vaardigheid. Er wordt ingezet op een algemene vorming. Leerlingen nemen initiatief in het verwerken van de leerstof.

Naast onze leerlijnen creëerden we ook leergroepen.

In deze groepen geven we, bovenop het basisaanbod, extra ondersteuning op onder andere structuur, sociale vaardigheden en emoties. De manier om tot leren te komen kan binnen de groep verschillend zijn.

We denken hierbij aan:

- **Leergroep VSO:** welbevinden/veerkracht als voorwaarde om tot leren te komen
- **Plus-lijn:** De leerlijn kan in deze leergroep gelijk lopen met een andere klas, maar er is extra ondersteuning en nabijheid. Daarnaast is er een grotere focus op communicatie en herkenbaarheid.
- **Leergroep Plan-T:** voor leerlingen met een gewijzigd toekomstperspectief (bv. heroriëntering vanuit OV4-OV2), ondersteuning bij het loslaten van en opbouwen van een nieuw toekomstperspectief.

Daarnaast speelt ook de fasering een belangrijke rol in de diversiteit van ons aanbod. Binnen elke fase worden andere klemtonen gelegd. In talentier doorlopen de leerlingen volgende fases:

- **1ste fase:** nadruk op verkenning van sterktes en interesses.
- **2de fase:** nadruk op versterken van de sterktes van de leerlingen binnen een specifiek interessegebied. We bieden hiervoor 3u Talentversterking aan.
- **3de fase (finaliteit):** inzicht in eigen toekomstmogelijkheden door kennismaking met werkopdrachten in een volwassenvoorziening of via vrijwilligerswerk.

We creëren een veilige en stimulerende omgeving door leerlijnen te koppelen aan begeleiding die past bij de noden en sterktes van elke jongere. Daarbij zijn welbevinden en regulatie geen extraatjes, maar de basis om tot leren te komen.

## TALENTVERSTERKEND WERKEN

In alle leerlijnen en leergroepen wordt de nadruk gelegd op het versterken van de individuele sterktes van de leerlingen. Hierdoor krijgt de jongere de kans om een positief zelfbeeld op te bouwen, groeiende mogelijkheden in zichzelf te ontdekken, ze verder te ontwikkelen en uit te zoeken op welke manier hij/zij hiermee van betekenis kan zijn voor zijn omgeving.

Daarnaast zetten we vanaf de tweede fase concreet in op talentversterkend werken met het vak TAV. De focus van dit vak ligt op het ontdekken, erkennen en versterken van individuele talenten. We bieden zinvolle motiverende leeractiviteiten aan in functie van het bijstaan van anderen. Dit kan onder andere gaan over helpen op de boerderij, diensten opnemen op school of verzorgende taken uitvoeren.



## MAATWERK EN ONDERSTEUNING

Jongeren in OV1 volgen een traject op maat, afgestemd op hun toekomstperspectief. Groepsindeling, lessen en begeleiding worden flexibel aangepast aan hun sociaal-emotionele noden, technische vaardigheden en de klassamenstelling. Daarbij zijn de jongere en zijn ouders belangrijke partners in het vormgeven van dit traject.

Via co-teaching met een andere leerkracht, logopedist, ergotherapeut, kinesist of opvoeder krijgt het maatwerk vorm in de klas. Dit gaat bijvoorbeeld over een ergotherapeut die helpt bij praktische vaardigheden in een handvaardigheidsles. Zo krijgt elke jongere de juiste ondersteuning op het juiste moment, zonder hiervoor uit de klas gehaald te worden.

TIC en de Ankerwerking zijn twee andere voorbeelden van maatwerk in Talentier. Deze werkingen kunnen worden toegevoegd aan het IAC (individueel aangepast curriculum) op basis van leerlingennoden en overleg in de klassenraad. Beide versterken een inclusieve en sensitieve schoolcultuur waarin elke leerling zich erkend en ondersteund voelt.

**TIC (Traject Interculturaliteit)** ondersteunt anderstalige leerlingen in hun taalontwikkeling, identiteitsvorming en culturele integratie. Dit gebeurt met aandacht voor de thuissituatie, samenwerking met ouders en externe partners.

**Anker** biedt een rustgevende en voorspelbare start van de dag voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben rond emoties, structuur en sociale vaardigheden. Via dagelijkse ankeruren in kleine groep werken we aan zelfkennis, regulatie en welbevinden.

Kortom elk leerpad is anders en samen bouwen we stap voor stap aan de toekomst!

# CONTACT

VRAGEN? STEL ZE ONS GERUST!



**Louise Lips**

Leerbegeleider

[louiselips@dominieksavio.be](mailto:louiselips@dominieksavio.be)

0474 49 57 59



**Chloë Dewyn**

Leerbegeleider

[chloedewyn@dominieksavio.be](mailto:chloedewyn@dominieksavio.be)

0479 78 07 11

groep  
gids

© 2026



**SECUNDAIR ONDERWIJS DOMINIEK SAVIO**

Koolskampstraat 24

8830 Hooglede-Gits

051 230 709

[secundaironderwijs.dominieksavio.be](mailto:secundaironderwijs.dominieksavio.be)

[secundaironderwijs@dominiek-savio.be](mailto:secundaironderwijs@dominiek-savio.be)